

# 自己評価結果公表シート（令和7年度）

東大阪大学附属幼稚園

## 1.本園の教育目標

- ・豊かな感性を育てる
- ・知的能動性を育てる
- ・子どもの表現力を育てる
- ・社会性を育てる
- ・体力をつけ、持久力、集中力を育てる

## 2.本年度、重点的に取り組む目標・計画

教員一人ひとりの保育力の向上をめざし、「友だちと一緒に、楽しんで表現すること」をテーマに保育研究に取り組む。従来から取り組んでいる配慮を要する園児の研修についても学期ごとに計画的に取り組む。そして園児にとって毎日が楽しい園生活であるために、色々な体験が出来る環境を整え、自ら積極的に挑戦しようとする気持ちを育みたい。

又、未就園児（2歳児）の子育て支援や保護者の悩み等の支援にも積極的に取り組む。

## 3.評価項目の達成及び取組状況

| 評価項目      | 取組状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 保育の計画性    | <p>各学年において、年間指導計画を作成し、年度当初に1年間の取り組みを教職員全体で話し合い、調整しながら共有をしている。</p> <p>年長・年中・年少・未就園児体験保育（2歳児）、それぞれ年間指導計画をもとに、年間の取り組みの具体的目標達成に向けて行事の計画・保育の実践・振り返り・反省をサイクルにして進めてきた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 健康と安全への配慮 | <p>養護教諭の指導のもと、身体測定・視力検査・聴力検査・を行い、内科検診・歯科検診は園医、歯磨き指導は地域歯科医院の歯科衛生士により実施している。そして、熱中症・流行性疾患の感染症への対策、食への安全な配慮を行いながら健康の維持、増進に努めている。</p> <p>日頃のケガや事故、薬の服用に関しても記録に残し、ヒヤリハット報告もしている。また、外部からの侵入者を防ぐため、すべての門の施錠、学園警備員による巡回、防犯カメラによる安全確保にも努めている。</p> <p>園児の登降園時による開門時間を20分間の短時間とし、出来るだけ部外者の侵入を防ぐ対策をしている。</p> <p>危機管理マニュアルを作成、自然災害に対しては耐震に対応出来る園舎と非常食・飲料水の備蓄・災害用簡易トイレ・災害非常用アルミシート・防災頭巾の常備とともに津波発生の際における避難場所として、本大学校舎3階を確保している。</p> <p>（880万人の一斉防災訓練を実施している。）</p> <p>AED研修においても、全教職員が2年に一回講習を受け、消防署より普通救命講習修了証を出し認定してもらっている。</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>警察署による交通安全教室、消防署による防災避難訓練、職員による不審者侵入による訓練、地震津波発生（河川氾濫）を想定した避難訓練も実施している。</p> <p>園バス内の園児置き去り防止の徹底を図るため、園バスの安全運行マニュアルを作成し、全職員で研修し見直しをしながら共有している。バス添乗職員と運転手が必ず目で再確認をしている。</p> <p>置き去り防止装置も設置し事故の防止に努めている。</p>                                                                                                           |
| 情報の発信  | <p>1年間の行事予定は年度初めに出し、園だより・クラスだよりは月1回作成している。</p> <p>急を要する連絡は、一斉メールを発信して全保護者に伝えている。</p> <p>年間行事やイベント、園外活動や日頃の保育の様子も本園ホームページ内のブログやインスタグラムで子どもたちの様子を発信している。</p> <p>参観・個人懇談・後援会行事、親子行事、日頃の送迎時等を通じて保護者との情報の共有を深めている。</p> <p>保護者と幼稚園との双方向で情報共有できるシステム（コミュなび）を導入、保護者向けに効率の良い情報サービスを提供している。</p>                                  |
| 研修への参加 | <p>大阪府教育センターの研修、東大阪市教委の研修、私立幼稚園協会の研修、各自それぞれ興味のもっている研修等に積極的に参加している。</p> <p>園内研修としては、全教諭で年間3回にわたり配慮を要する園児の研修を実施し、研修と実践の検証をしている。経験の浅い教員に対する資質、能力の向上を目指しての園内研修を年5回実施している。</p>                                                                                                                                              |
| 子育て支援  | <p>園庭開放・体育館開放を月1回実施し、未就園児・在園児・卒園児や地域の子どもたちのコミュニケーションを図る場としている。</p> <p>年間4～5回、園長・ベテラン教職員による子育て支援クラブとして「こころ子育てクラブ」を開催し、保護者の子育て支援を行っている。</p> <p>また、お父さん向けに「保護者スポーツクラブ」として、フットサルや体操クラブを行っている。</p> <p>平成28年度から、就労家庭の支援を目的に、土曜預かり保育（11時間開園）を実施している。</p> <p>未就園児体験保育「さくらんぼルーム」（2歳児）を5月から実施。週1回コース、週2回コースを設置し、子育て支援に努めている。</p> |

#### 4.学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>保育・行事の取り組みは十分に実践できていると思われる。</p> <p>当初の目標に沿った子ども理解を基本にした実践についても十分達成できたと思われる。</p> <p>情報・発信等については、保育の内容や幼稚園の教育方針がよくわかるように工夫し、発信できたと思う。クラスだよりにおいては、子どもの様子を分かりやすくまとめ、成長が感じ取れるような内容にし、保護者の安心につながるようにしている。</p> <p>今後もより充実した発信へとつなげていきたいと思う。</p> <p>学校関係者評価の評価者も学園関係、近隣小学校、子どもセンター教育機関、歴代園長の方々を招いて公開保育を実施できたことも成果としてあげられる。</p> <p>子育て支援についても年度初めの計画通り実施できたが、今後は未就園児（2歳児）への子育て支援を含め、子育てに関わる様々な講座や保護者同士の話し合いの場を設け、「家庭での子育て」を支援する活動も増やしている。</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.今後取り組むべき課題

| 課 題                     | 具体的取り組み方法                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 子育て支援の充実                | <p>未就園児（2歳児）への子育て支援の幅を広げ、誰でも通園制度の利用者を含め、一般の1、2歳児の幼稚園体験が出来るような取り組みも考えながら、より充実していく方向で考えていきたい。</p> <p>本学園内にある「子ども研究センター」とも連携を取り交流を深めながら、保護者のニーズを聞きながら取り入れていく。</p> <p>選択肢を多くすることにより、個々の課題を解決できるような内容を作りあげていきたい。</p>               |
| 自然と環境教育を通じて命を大切にする教育の充実 | <p>防災教育とともに、食教育・環境教育に力を入れていきたい。</p> <p>本園のキッズファーム（農園）での作物づくり（イチゴ・じゃがいも・さつまいも・大根）を通して、季節ごとにキッズファームにおいて園児の自然体験学習を行っているが、さらに発展させ命を大切にする教育・食べる事の大切さへとつなげていきたい。また、そのような体験を親子一緒に経験し、共通の楽しさや喜びを味わう機会を今後も続けていきたい。</p>                 |
| 国際理解教育の推進               | <p>東南アジア・東アジア等の保護者の方が近年多くなったことから、多文化共生の保護者理解・子ども理解の視点に立った研修が必要となってきた。今後、計画的に取り組んでいきたい。</p> <p>年長児・年中児それぞれ、年間5回、「英語で遊ぼう」を設定保育内に組み込み、外国人講師によるネイティブの指導を受けている。</p> <p>今後、年少児に対しても「英語で遊ぼう」の取り組み回数を2回位にして、組み入れていく事も考えているところである。</p> |

## 6.学校関係者の評価

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>保護者代表者、学園内評価者、地域の小学校校長・教諭による評価の結果、本園の取り組みは適切であると認められた。公開保育をはじめ、日頃の園内研究保育の実践もしており、保護者や職員間同士においても安心出来るように可視化している点も評価をいただいた。</p> <p>土曜預かり保育や園庭開放・体育館開放の実施など、地域にも提言を具体化している。</p> <p>子育て支援においても取り組みを細かく計画し、片寄りなく保護者のニーズに合ったものを実行している点も評価を得た。</p> <p>日頃より、学校関係者同士の交流を持つ機会も多く、情報交換を深めているところも良いと支持をもらった。</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|